

Детска градина №113 "Пресна"

София 1000, ул. „Пресна“ №3, тел. 987 61 25, 981 59 82, факс 981 59 82, E-mail: dg113@abv.bg

Заповед № 2519-46/10.10.2023 г.

Утвърждавам:

Директор:

Миглена Филчева

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО
ПЪТИЩАТА
В
ДГ № 113 „ПРЕСНА“

ПЛАНИРАНЕ
“БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА”
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

3-4 годишни

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ	Място на провеждане	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. „Какво има на улицата?”	1. Разпознаване, назоваване, описание и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/. 2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата. 3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описание и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /	Улиците около детската градина	УЧЕБНАТА 2023/2024	УЧИТЕЛИ: К. Лалова С. Кулишева
2 „Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”	1. Разпознаване, назоваване, описание и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни. 2. Разпознаване, назоваване, описание и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, предпазна решетка, осветително тяло и др./. Описване на някои от тях. 3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението.	Кабинет по БДП в детската градина със светофарна уредба	УЧЕБНАТА 2023/2024	УЧИТЕЛИ: К. Лалова С. Кулишева
3. „Кой къде се движи”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/ . 2. Определяне кой и къде трябва да се движи . 3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност. 4. Дефиниране на правило за движение по тротоар - движение в дясното. 5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.	Улица от реална пътна среда	УЧЕБНАТА 2023/2024	УЧИТЕЛИ: К. Лалова С. Кулишева

4. „Пътна сигнализация “	1. Разпознаване и именоване на светофор с три светлинни сигнала. 2. Именоване, изброяване и описание на елементите му /характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/. 3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара.	Реална пътна среда с кръстовище, регулирано от светофор	УЧЕБНА-ТА 2023/2024	УЧИТЕЛИ: К. Лалова С. Кулишева
5. “Светофарът – мой приятел”	1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофор за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения. 2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходца. 3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата.	Кабинет по БДП в детската градина - ситуирана среда на кръстовище със светофарна уредба	УЧЕБНА-ТА 2023/2024	УЧИТЕЛИ: К. Лалова С. Кулишева

**ПЛАНИРАНЕ
“БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА”**

4-5 годишни

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ	Място на provеждане	СРОК	ОТГОВО- РНИК
1. „На улицата е опасно“	1 .Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата. 2.Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра. 3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар - движение влясно.	Улици в близост до детската градина	УЧЕБНАТА 2023/2024 г.	УЧИТЕЛКИ Ф. Алиева Г. Аладжова

2. „Опасни и безопасни места на улицата“	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни. 2. Разпознаване, именование и разграничаване на тротоар и бордюр. 3. Описване на тротоара и бордюра. 4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца. 5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на	Занималня	УЧЕБНАТА 2023/2024 г.	УЧИТЕЛКИ Ф. Алиева Г. Аладжова
3. “Автомобилът – приятел или враг?”	1 .Запознаване с многообразието на превозните средства 1 .Разпознаване, именование и разграничаване на превозни средства 2.Описване на превозни средства -структурни признаки, предназначение, място на движение и др.	Занималня	УЧЕБНАТА 2023/2024 г.	УЧИТЕЛКИ М. Якимова Т. Тончева
4. „Движението по улицата има своите правила“	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ. 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка - светофар, пътен знак и пешеходна пътека. 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата 4.Разпознаване, назоваване и	Улица с пешеходна пътека в реална пътна среда	УЧЕБНАТА 2023/2024 г.	УЧИТЕЛКИ М. Якимова Т. Тончева
5. „Пресичане на улица, регулирана от светофар“	1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка - тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/. 2. Изброяване на основни правила за движение на улицата. 3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на из	Кабинет по БДП със ситуирана пътна среда и монтирана светофарна уредба	УЧЕБНАТА 2023/2024 г.	УЧИТЕЛКИ М. Якимова Т. Тончева

ПЛАНИРАНЕ
“БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА”

5-6 годишни

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ	Място на провеждане	ОТГОВОРНИК	СРОК
1. „Сам на улицата е опасно“	<p>1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите /подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата.</p> <p>2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението.</p> <p>3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/.</p> <p>4. Описване със свои думи що е пешеходец.</p> <p>5. Осьзанаване статуса на <u>Пешеходец с пристройка</u>"</p>	Реална пътна обстановка	УЧИТЕЛКИ Капарашева Йорданова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.
2. „Видове светофари“	<p>1. Разпознаване, именование и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства.</p> <p>2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения.</p> <p>3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на</p>	Занималня	УЧИТЕЛКИ В. Белева А. Цветанова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.
3. „Превозни средства и водачи“	<p>1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства.</p> <p>2. Разпознаване, именование и разграничаване на превозни средства.</p> <p>3. Именование на водачи и свързването им със съответните превозни средства. 4. Класифициране на превозни средства. 5. Опериране с</p>	Занималня	УЧИТЕЛКИ В. Белева А. Цветанова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.

4. „Пътни знаци“	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник. 2. Описване на характеристиките им /изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/. 3. Обясняване на значението и дължността им по пътищата.	Занималня	УЧИТЕЛКИ Капарашева Йорданова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.
5. „Правила за движение“	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица . 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца . 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци /движение по тротоар, пресичане на улица и др./. 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда.	Кабинет по БДП	УЧИТЕЛКИ Капарашева Йорданова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.
6. „Пътувам с автобус“	1. Усвояване правила и култура на поведение на пътя. 2. Създаване правила на поведение на автобусна спирка. 3. Изграждане на социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус.	Реална пътна обстановка	УЧИТЕЛКИ Капарашева Йорданова	УЧЕБНАТА 2023/2024 г

ПЛАНИРАНЕ
“БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА”

ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ЗА УЧИЛИЩЕ
6 -7 годишни

№ по ред на ситуацията	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ	Място на провеждане	ОТГОВОРНИК	СРОК
1. „Аз съм пешеходец“	<p>1. Разпознаване, именование и разграничаване на елементи на пътя /платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/ .</p> <p>2. Именование и изброяване на опасните и безопасни места на улицата .</p> <p>3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда .</p> <p>4. Описване що е пешеходец .</p> <p>5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет. Създаване на вербален разказ по серия от картини - изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица</p>	Занималня	УЧИТЕЛКИ Божинова Н. Иванова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.
2. „Аз съм пътник в превозно средство“	<p>1. Разпознаване и именование на видовете превозни средства за обществен превоз.</p> <p>2. Класифициране на превозни средства.</p> <p>3. Описване на опасните места вътре в превозните средства.</p> <p>4. Разпознаване и именование на видовете спирки за обществения превоз.</p> <p>5. Разпознаване и именование на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз.</p> <p>6. Разпознаване и именование на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/.</p> <p>7. Изброяване на задълженията на детето - пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./ .</p> <p>8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства.</p>	Занималня	УЧИТЕЛКИ Божинова Н. Иванова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.

	велосипедист"	места за игра и управление на велосипед . 2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда . 3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста. Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра.	рен салон	Пенева Петрова	A 2023/2024
4.	„Моят безопасен път до училище"	1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка . 2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута . 3. Преброяване на пресечени улици. 4. Определяне, описание и разграничаване на безопасните места за пресичане на улици и техните характеристики. 5. Разпознаване и именование на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/. Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците. Установяване на пространственото им положение в пътната среда. 6. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация. 7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план . 8. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут. 9. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на „бъдещ ученик".	Реална пътна среда	УЧИТЕЛКИ Пенева Петрова	УЧЕБНАТА А 2023/2024
5.		1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото. 2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудуване по съществени признаки. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението. 3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им . 4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост . 5. Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот.	Занималня	УЧИТЕЛИ: Пенева Петрова	УЧЕБНАТА А 2023/2024

6. „Аз знам.. Аз мога”	<p>1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата.</p> <p>2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.</p>	<p>1. Зани- малня /дидактиче- ски тест/ 2. Реална пътна сре- да /диагности- чно наблюде- ние /</p>	УЧИТЕЛКИ: Пенева Петрова	УЧЕБНАТА 2023/2024
7. „Детско шоу”	<p>1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.</p>	<p>Дворът на детската гралина</p>	УЧИТЕЛКИ: Пенева Петрова	УЧЕБНАТА 2023/2024г.