

Детска градина №113 "Преспа"

София 1000, ул. „Преспа“ №3, тел. 987 61 25, 981 59 82, факс 981 59 82, E-mail dg113@abv.bg

Утвърдил:

Директор

Заповед № 2503-30/04.09.2023 г.

Модел за работа със семейства и деца в периода на адаптация от семейна среда към детска градина

Изпращането на детето в детска градина може да е изключително травмиращ процес както за него, така и за родителите му. Често те се оказват неподгответи за тази стъпка. Изведнъж се сблъскват с проблеми, тревоги и ситуации за които не са и подозирали. Възникват недоразумения между тях и учителите, а гледната точка на детето понякога остава неразбрана от никого.

Резултатът е месеци плач, скандали, обвинения и страх. Изправени пред тежката дилема дали да спрат детето, или да го водят и то да страда, родителите търсят помощ и най-вече причини. Но може ли всичко това да се случи по-рано, по-лесно, по-безболезнено? Може ли детето и семейството да се подгответ за тази стъпка още от началото на лятото?

В периода на адаптация на детето се преобръщат формираните вече навици и начин на живот. Рязката промяна – ново помещение, нови играчки, нови хора, нови правила – това е и емоционален и информационен стрес, проявите на който са различни: отказ от храна, сън, обищуване, затваряне, плач, боледуване.

Детската градина е нов период от живота на детето. За него това е първи опит за колективно обищуване. Не всички деца приемат веднага и без проблеми новата обстановка и непознатите хора. След като детето тръгне на детска градина, често се случва за родителите да настъпи период на разочарование, породен от детските сълзи, капризи, отказ на детето да ходи на детска градина и често боледуване.

Могат ли да се избегнат тези неприятни преживявания? Как да помогнем на семейството да се справи с промяната?

Модел „Преспа“ за адаптация на деца от ранна детска и предучилищна възраст към условията на детската градина е предназначен за деца от 3 години.

Съобразен е с психологическите, физиологичните и социални особености на децата в тази възраст и представлява модел на взаимодействие на детската градина и семейството в този труден за детето период. Важно е да бъдат изградени отношения, които създават усещане за комфорт, увереност, взаимно уважение, взаимопомощ и способност за навременно решаване на проблеми, още при възникването им.

Целта на модел „Преспа“ е активно сътрудничество между екипа на детската градина и семействата на децата за постигане на бърза и безболезнена адаптация за всяко дете, постъпило в ДГ 113 „Преспа“.

Съвместни дейности с родителите и децата в периода на адаптация от семейна среда към детската градина:

м. Юли - Провеждане на родителска среща, в началото на м. юли, за запознаване на родителите с екипите на групите, с екипа за подкрепа за личностно развитие, с условията в ДГ „Преспа“, дневния режим на децата, организация на дейностите.

На родителската среща даваме насоки и съвети за предварителна подготовка на детето и семейството. Изготвяне на график за постъпване на децата от новата учебна година.

м. Юли-Септември - Провеждане на индивидуални консултации с директор, педагогически специалисти. ЕПЛР.

м. Септември - Поетапно постъпване на децата, съгласно предварително изгoten и съгласуван с родителите график.

Постъпването в ДГ в периода на адаптация е почасово, като всеки ден се увеличава престоя на детето в групата и включването му в различни режисирани моменти. Всяко дете постъпва с един от родителите си. остава в специално обособено психомоторно пространство, колкото е необходимо за детето да се успокои и след това преминава към възрастовата си група.

Очаквани резултати:

• Създаване на благоприятни условия за социална адаптация на детето в условията на детската градина, чрез които ще се подобрят адаптационните му възможности, необходими за по-нататъшното му развитие;

• Създаване на възможност за участие на родителите в живота на детето в нови условия и нова среда;

• Създаване на условия личен контакт с екипа на групата и с екип за подкрепа за личностно развитие;

• Създаване на условия за изграждане на взаимоотношения с децата, с другите родители и деца, посещаващи групата и с персонала на детската градина. Убедени сме, че прилагането на модел за адаптация на деца от ранна детска и предучилищна възраст „Преспа“ помага за създаване на комфорт и увереност у децата и техните семейства и спомага да изграждане на доверие и взаимно уважение.

При деца с трудна адаптация към детската градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

- 1. Родителят посещава заедно с детето си детската градина. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата, след сутрешната закуска.*
- 2. Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути.*
- 3. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите.*
- 4. Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с учителя и медицинската сестра на градината, който от своя страна информира ръководството на ДГ.*
- 5. За престоя в детската градина, родителят е необходимо да си осигури чисти обувки, спазва Правилата на ДГ във връзка с епидемичната обстановка.*

Добра практика:

Имитирайте разговорпо телефона с учителките на групата.

Целта на такава ролева игра е от една страна детето да продължава да чува имената им и да знае, че тези хора са част от живота ви, а от друга страна да усеща вашата позитивна нагласа и доверието, което им гласувате. Можете да включите и детето в играта като научжким се “обадите” на учителката и ѝ разкажете какво сте правили през деня или какво ново е научило детето.

Дори и децата с лесно отеляне от майчината фигура могат да имат затруднения при изграждането на контакти с другите деца или възрастните, които полагат грижи за тях. Вторият важен фактор – свързването, можете да подпомогнете като поддържате връзката на детето с детската градин, децата от групата и хората, които полагат грижи за детето.

Поддържайте дневен режим и рутина

близки до тези в детското заведение. Ритмичността в дейностите предотвратява умората, успокоява тревожността и прави възприемането на новата среда като по-дружелюбна, позната и по-малко плашеща. В ситуация на социална изолация много родители споделят за изместване на режима на децата (по-късно ставане и съответно по-късно застиване, често и липса на следобедна дрямка). Ако децата останат за дълго в този режим, когато се върнат в детските заведения и в класните стаи, по-трудно биха се адаптирали. Всяко едно излизане от времевата рамка прави децата по-раздразнителни и дава възможност на децата да търсят “разширяване на границите си”. Около третата година, когато е периода на първата възрастова криза, е силен порива да налагат собствените си желания “искам нещо, сега го искам”. Въпрос на отстояване от страна на родителя е да се спазват правилата за последователността на дейностите – “ставаш от сън, сядаш на гърне, измиваш се, сваляш пижамата и се обличаш, закусваши и едва след това всичко останало – игра/ филмче/ музика...” “Изпуснете” ли сега този момент, ще ви бъде много трудно отново да го наложите и вероятността да имате много “трудни” сутрини е голяма.

Придържайте се към правилата и нормите

на добро поведение (прибиране на играчки, помощ в подредбата на масата преди хранене, сервиране и отсервиране на храната, самостоятелно съблиchanе и обличане, грижа за домашните растения и др.) Помнете, че в детските градини децата се учат на самостоятелност в грижите за себе си и сега у дома е важно да поддържате тези умения. Под формата на игра, без излишен стрес.

Храненето често е причина за по-трудна адаптация

към детските заведения, защото децата не са свикнали с типа храна там. Отказват да се хранят, което ги прави раздразнителни и/или отпаднали и това се отразява на цялостната им адаптация. Постарайте се 2-3 пъти седмично да пригответе храна като в градината и си припомняйте моменти от съвместното хранене с децата: “Ти харесваш ли мусака, а Петъо харесва ли? Оooo, искал си допълнително...

Пръв помощник при адаптацията на най-малките

се явява т.н. "преходен обект". Това е онази любима играчка или предмет, без който детето не излиза от външи. За всяко дете това е нещо различно и строго индивидуално. Ще го познаете по специалното отношение на детето към него – то сякаш е живо. Детето се грижи за него, приписва му думи и действия, проявява обич, понякога дори омраза и желание да го повреди. Всичко това е нормално! Така детето експериментира със своите емоции. Този предмет е връзката на детето с дома, осигурява му сигурност и чувство на топлина. В същото време детето може да го манипулира, да оперира с него, да го носи навсякъде със себе си или само да реши да го остави външи или в шкафчето, когато се почувства сигурно без него. Подкрепете го в неговите чувства, емоции и решения!

Уважаеми родители, очакваме Вашата помощ и загриженост, така както Вие очаквате същото от нас!